

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Моркиногорская средняя общеобразовательная школа
Бежецкого района Тверской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ Моркиногорской СОШ
Грифанова И.Г.
Приказ №37-с от 30.08.2024 г.

**Антирисквая программа,
направленная на профилактику
школьной
неуспеваемости**

2024 -2025 учебный год

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику причин учебной не успешности обучающихся.
2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся.

Методы сбора и обработки информации

- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- наблюдение;
- выявление причин учебной неуспешности;
 - устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
 - письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);
- отчеты;
- электронный журнал.

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:

администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог- психолог, родители, Совет школы

Целевые индикаторы и значения

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): - результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ): - доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании - Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР	100%; 100%; (не более 10 %)
	2. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов: - доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» - доля обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины 3. Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью 4. Доля учителей, прошедших КПК в учебном году 5. Заполнение журнала посещаемости. 6. Наличие педагога-психолога. 7. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления». 8. Количество консультаций с	- на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом; Таких детей нет; - создание банка данных в сентябре-октябре 2024 г. 20% 100 % Да Не менее собрания в полугодии По запросу

	родителями/учениками	
--	----------------------	--

Развитие способности обретать собственную позицию в формировании и социальной действительности.	1. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» «ФИПИ» и других	до 50 % от общего количества учащихся 3 – 9-х классов.
	2. Доля обучающихся 6 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе «Проектория» и «Билет в будущее» и др.)	100 %
	3. Доля обучающихся 7 – 9-х классов, охваченных профессиональными пробами	100%
	4. Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство)	100 %

Мероприятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися

Задачи	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	участники
Провести диагностику причин учебной неуспешности	1. Входящая диагностика причин учебной неуспешности учащихся для выявления обучающихся «группы риска» 2. Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся	Сентябрь 2024 Апрель – май 2025 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся школы
Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 2-9 классов, испытывающих затруднения в обучении	1. Формирование банка данных учащихся 2—9 классов школы испытывающих затруднения в обучении 2. Формирование банка данных о семьях учащихся испытывающих затруднения в обучении	сентябрь	Зам. директора по УР Зам директора по ВР	Педагоги, классные руководители
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	1. Проведение контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала. 2. Отчет классных руководителей об успеваемости 3. проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель-май 2025	Зам. директора по УР, Педагоги Зам. директора по УР	обучающиеся

	4. Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом психологом с ребенком 5. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий 6. Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса 7. Контроль за ведением слабоуспевающими обучающимися тетрадей, дневников. 8. Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК	Сентябрь – октябрь 2024 В течение года В течение года	Педагоги, классные руководители, педагог-психолог Педагоги Педагоги Классные руководители Заместители директора по УР, ВР, педагоги	Педагоги, классные руководители, педагог-психолог, обучающиеся, родители педагоги, обучающиеся обучающиеся педагоги
Составить индивидуальную программу обучения слабоуспевающих обучающихся с его учетом индивидуальных и личностных особенностей.	1. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть 2. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками 3. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений	В течение года ноябрь, далее корректировать по мере необходимости в течение года	педагоги	Педагоги, обучающиеся

Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 2-9 классов	1. Анкетирование, направленное на выявление предпочтений в части курсов внеурочной деятельности 2. Организация факультативных занятий предметной направленности, вовлечение внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся 2 – 9-х классов	Май 2025 В течение года	педагоги	Педагоги, обучающиеся, родители
Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.	1. Проведение тренингов для учащихся 5 -8-х классов 2. Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением учителей предметников. 3. Проведение профориентационной работы для учащихся 1 - 9-х классов, в том числе профориентационные пробы (7 – 9-классы) 4. Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» «ФИПИ», и т.п.	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители, педагоги, педагог-психолог	Педагог- психолог, обучающиеся Педагог- психолог, классные руководители, обучающиеся, родители

Ожидаемые результаты:

1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.
2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве.
3. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
4. Применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %;
5. Удержание количества участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании, 100 %
6. Удержание количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом. 100%
7. Удержание количества обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Проектория и билет в будущее) 100 %;
8. Прохождение педагогами КПК по теме учебной не успешности (дисциплина, коммуникация с родителями, буллинг) в 2024 – 2025 учебном году.