

Согласован на заседании
педагогического совета
от 27.03.2025 г.,
протокол № 4

Утверждаю
Директор школы
И.Г. Трифанова
Приказ № 27 от 27.03.2025 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
Моркиногорской средней общеобразовательной школы
Бежецкого района
Тверской области
по итогам 2024 года

2025 г.

I. Аналитическая часть – стр. 2-17

II. Показатели деятельности МОУ Моркиногорской СОШ – стр.17-21

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Моркиногорская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес: 171962, Тверская область, Бежецкий муниципальный округ, с.Моркины Горы, ул.Бежецкая, дом 17

1.3. Фактический адрес: 171962, Тверская область, Бежецкий муниципальный округ, с.Моркины Горы, ул.Бежецкая, дом 17, адрес электронной почты bezhetk.morkin@tvershskola.ru, адрес сайта: <https://morkigorki.ucoz.ru/>, телефон 8(48231)3-33-46

1.4. Учредитель: Бежецкий муниципальный округ

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: Лицензия Л035-01257-69/00354818 Приказ №2044/ПК от 21.11.2014 выдана Министерством образования Тверской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (А007-01257-69/01196265 Приказ №963/ПК от 07.06.2011, изменения Приказ №963/ПК от 07.06.2011, Приказ №2964/ПК от 08.12.2015, Приказ №2964/ПК от 08.12.2015; Приказ №656/ПК от 14.05.2024)

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Директор общеобразовательного учреждения: Трифанова Ирина Геннадьевна;

2.2. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Цветова Светлана Игоревна

заместитель директора по воспитательной работе – Москаленко Ирина Анатольевна
советник директора по воспитанию- Петрова Светлана Валентиновна

2.3. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: педагогический совет, Совет школы, родительский комитет, Совет обучающихся
С 1 сентября 2023 года работает советник по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе.

С 1 сентября 2024 года введены в штат советник по духовно-нравственному воспитанию, педагог-психолог.

2.4. Участники образовательного процесса: обучающиеся, учителя, родители.

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу ОО.

В школе разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления; положения о педагогическом совете, родительском комитете, Совете школы, Совете обучающихся (пришел на смену Активу школы в декабре 2024 года).

2.5. Изменений в структуре образовательной организации за истекший год не было.

2.6. Сведения о наличии постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива. 1 раз в три года и при необходимости педагогические кадры проходят курсы повышения квалификации.

В 2024 году прошли следующие курсы:

ФИО	должность	Дата прохождения КПК	Тема
Трифанова Ирина Геннадьевна	директор школы	03.10 - 14.11.2024	"Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией"
Цветова Светлана Игоревна	учитель технологии, ЗДУВР	06.06- 05.08.2024	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО.
Смирнов Игорь Викторович	Преподаватель-организатор ОБЗР	07.2024	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО
		4-6.12.2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (далее-ОБЗРР (практ часть)

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом отдела образования администрации Бежецкого района от 28.12.2015 г. № 183; изменения утверждены Отделом образования Администрации Бежецкого муниципального округа приказ от 26.12 2023 г. № 110-IV, Дополнения в Устав 20.12.2024 г.
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 69 № 06005930;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.01.2003 г. серия 69 №000588120;
- договор с учредителем;
- коллективный договор (регистрационный № 554 от 20.12.2024 г.);
- имеются локальные акты федерального, муниципального уровней;
- имеются локальные акты школьного уровня в соответствии с уставом;
- основная образовательная программа начального общего образования соответствует ФОП, ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования соответствует ФОП, ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования соответствует ФОП, ФГОС;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует ФАОП, ФГОС;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающейся с нарушением слуха вариант 2.2.

Внедрены учебные предметы : труд(технология), ОБЗР, ведется ОДНКНР в 5 и 6 классах.

3.2 Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По основным образовательным программам	По адаптированным образовательным программам
1	1	4	3	1
2	1	4	4	
3	1	3	3	
4	1	3	3	
Итого 1-4	4	14	13	1
5	1	7	5	2
6	1	5	4	1
7	1	4	4	
8	1	6	6	
9	1	2	2	
Итого 5-9	5	24	21	3
10	0	0	0	
11	0	0	0	
Итого 10-11	0	0	0	
ВСЕГО	9	38	34	4

3.3. Анализ Основных образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: Да (нет)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Нет

утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9,10)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для	Да

самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

3.4. Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 уч. году.

Направление	Название кружка	Руководитель	классы	Нагрузка (час)
Физкультурно-спортивное	1.Пионербол	Смирнов И.В.	1-4	1
	2. Подготовка к ГТО.	Смирнов И.В.	5-7	1
Художественное: общекультурное	У околицы	Суркина Н.А.	1-4	0,5
	Юный художник	Петрова С.В.	5	0,5
Социально-гуманитарное	Добротолубие	Осенчугова Л.С.	1-4	1
Патриотическое	Разговоры о важном	Осенчугова Л.С. Суркина Н.А. Цветова С.И. Бойкова Е.Е.	1-2 3-4 5-7 8-9	4
	Орлята России	Осенчугова Л.С.	1-2	2

		Суркина Н.А.	3-4	
Профориентация	Билет в будущее (Россия-мои горизонты)	Цветова С.И Москаленко И.А.	6-7 8-9	2
Естественнонаучное	Точка роста	Трифанова И.Г.	5-9	
Социальное	Моя семья	Классные руководители	1-9	

Организация дополнительного образования в 2024-2025 уч. году.

Название кружка	Руководитель	классы	Нагрузка (час)
Школьный театр	Москаленко И.А.	1-11	1
Спортивный клуб	Смирнов И.В.	1-11	1

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Оценка организации учебного процесса: проанализировав учебные планы НОО и ООО образовательной организации, комиссия пришла к выводу, что структура, характеристика соответствует ФГОС и ООП НОО и ООО по количеству часов предметов и общей нагрузке. Учебные планы выполнены в полном объеме.

Анализ нагрузки обучающихся, показал, что соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Календарный учебный график составлен на основе федерального календарного учебного графика и чередует рабочее и каникулярное время.

Расписание образовательной деятельности было проверено комиссией и Роспотребнадзором. Проверка показала, что расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует нормам СанПиН и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В ОУ созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся для создания условий для сохранения и укрепления здоровья.

В МОУ Моркиногорской СОШ обучение проходит по четвертям. В 1 классе в 3 четверти есть дополнительная неделя для отдыха. Школа начинает работу с 8 утра. Уроки продолжаются с 9.00 до 15.00. После перерыва обучающиеся посещают внеурочную деятельность, кружки дополнительного образования. Обучение ведется на русском языке, в очном формате с применением ЭОР. Дети с ОВЗ обучаются в общем классе или индивидуально.

В общеобразовательной организации выстроена система внутреннего контроля со стороны администрации школы и является понятной и эффективной. (По результатам опроса участников образовательных отношений.)

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	По ОУ
Количество обучающихся	4	4	3	3	7	5	4	6	2	0	0	38
Успевают	4	4	3	3	6	5	4	6	2	-	-	37
Успевают на «4» и «5»	-	1	2	2	3	1	0	2	1	-	-	12
% успеваемости	100	100	100	100	86	100	100	100	100	-	-	97
% качества	-	25	67	67	43	20	0	33	50	-	-	32

5.2. Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

предмет	Кол-во участников (чел)	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки		Получили выше годовых		Получили ниже годовых		Средний оценочный балл	Средн тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	чел	%						
русский язык	2	0	2	0	0	1	50	1	50	0	0	4	25
математика	2	0	0	2	0	1	50	0	0	1	50	3	9
информатика	2	0	2	0	0	2	100	0	0	0	0	4	11,5
география	2	1	1	0	0	1	50	1	50	0	0	4,5	24,5

По сравнению с прошлым годом остались на том же уровне показатели по математике, географии, русскому языку, чуть улучшились показатели по информатике.

В государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году не участвовали, т.к. не было выпускников 11го класса.

5.3. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся. Обучающиеся ведут портфолио учебной и внеурочной деятельности. В школе создана система поощрений обучающихся.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции) за 2024 год

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	муниципальный	1	-	-
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1–9 классов.	федеральный	15	-	-
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	федеральный	15	-	-
Всероссийская акция по определению уровня цифровой грамотности «Цифровой диктант»	федеральный	10	-	-
Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»	федеральный	3	Участие, победитель на школьном уровне	-
Большой этнографический диктант	федеральный	7	-	-
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2024 году	Международный	6	-	-
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	федеральный	16	-	-
Олимпиада по немецкому страноведению	межмуниципальный	4	2	-

5.4. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийский марафон «Волшебная осень»	федеральный	7	-	1
Корабль детства	муниципальный	14	-	3

Я-гражданин России	муниципальный	4	-	-
Конкурс елочных игрушек «Зимняя фантазия»	муниципальный	3		
Город мастеров	муниципальный	3		1
Конкурс «Виват, учитель»	муниципальный	6 (ансамбль)	1	
Конкурс сочинений « Лица героев»	муниципальный	4	-	-
Муниципальный этап проекта «Школьные инициативы»	муниципальный	1	-	
«Рождество Христово- вечной жизни свет»	межмуниципальный	3		2
«Три века патриотической прозы и поэзии»	международный	6		
Открывая божий мир	региональный	6		4
Конкурс рисунков «Символ Нового года- 2025»	региональный	1	-	-
Конкурс видеороликов «Гражданином быть обязан»	региональный	4	-	-

5.5. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников в	Число победителей	Число призеров
Муниципальный осенний легкоатлетический кросс	муниципальный	8		2
Фестиваль ГТО	всероссийский	20	2	10
Лыжня России	муниципальный	10	-	-
Муниципальный весенний легкоатлетический кросс	муниципальный	8	1	2
Соревнования по шашкам	муниципальный	3	1	2
Соревнования по теннису	муниципальный	3	1	2
Фестиваль ВФСК ГТО		4		2

5.6. Анализ ВПР 2024 года

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе, чел.	Кол-во участников ВПР по предмету		«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

4	Русский язык	3	2	66	0	0	0	0	1	33	1	33
4	Математика	3	2	66	0	0	0	0	1	33	1	33
4	Окружающий мир	3	2	66	0	0	0	0	1	33	1	33
5	Русский язык	5	3	60	0	0	1	20	2	40	0	0
5	Математика	5	4	80	0	0	1	20	3	60	0	0
5	История	5	4	80	0	0	0	0	3	60	1	20
5	Биология	5	4	80	0	0	0	0	4	80	0	0
6	Русский язык	4	4	100	0	0	3	75	1	25	0	0
6	Математика	4	4	100	0	0	3	75	1	25	0	0
6	География	4	3	75	0	0	2	50	1	25	0	0
6	Обществознание	4	4	100	0	0	3	75	1	25	0	0
7	Русский язык	4	3	75	0	0	3	75	0	0	0	0
7	Математика	4	3	75	0	0	3	75	0	0	0	0
7	Обществознание	4	3	75	0	0	2	50	1	25	0	0
7	Физика	4	4	100	0	0	0	0	4	100	0	0
8	Русский язык	6	4	66	0	0	2	33	2	33	0	0
8	Математика	6	4	66	0	0	3	50	1	16	0	0
8	Физика	6	6	100	0	0	1	17	4	66	1	17
8	География	6	6	100	0	0	4	67	2	33	0	0

5.7. Трудоустройство выпускников 2023-2024 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	2	0	2	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Характеристика учительских кадров

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100
Всего педагогических работников (количество человек)		10	100
ЗДУВР (не ведет педагогическую деятельность)		1	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		-	-
		-	-
		-	-
Наличие вакансий (указать должности): учитель физики		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	4	40
	с незаконченным высшим образованием	0	
	со средним специальным образованием	6	60
	с общим средним образованием	0	

Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		10	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0
	Высшую		
	Первую		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	10	100
	Из них:		
	Мастер производственного обучения	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог дополнительного образования	2	10
	ЗД по ВР	1	10
	Советник по воспитанию	1	10
	Воспитатель ГПД	1	10
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	10
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	9	90
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	20
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
--	--------

Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов	Да

7.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии, биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет географии	1
Кабинет немецкого языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Мастерская	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение Моркиногорская средняя общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской области – одно из старейших образовательных учреждений муниципального округа, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации; создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников ключевых образовательных компетенций, позволяющей подготовить их к будущей самостоятельной жизни.

Отсюда следует, что главная задача школы – реализация компетентного подхода на уроке и во внеурочное время. С целью профилактики буллинга в школе, поиска путей предотвращения и преодоления травли в образовательной среде проведён педсовет и родительское собрание «Профилактика буллинга». Ведется постоянная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Проведены заседания методического объединения классных руководителей:

Темы: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания», «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», «Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива», «Мониторинг эффективности воспитательной работы», «Мастерская педагогического опыта», «Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, кибербезопасность.»

Новые проекты в воспитании: «Методическая мастерская «Разговоры о главном», «Россия – мои горизонты» (апрель). Внеурочная деятельность также направлена на формирование ключевых компетенций, необходимых для становления самостоятельной и активной личности.

В 2024 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Основной целью программы воспитания является личностное развитие школьников, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей;
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (Школьный театр, ГТО);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;

- игровые формы;
- олимпиады;
- КТД.

Организована разнообразная экологическая теоретическая и практическая работа: лекции, посадка деревьев, очистка родников, конкурсы рисунков и поделок, исследовательские работы:

Акция «Сохраним природу Верхневолжья» (уборка мусора у родника, у памятника)
Цикл мероприятий, посвященных Международному Дню леса, для обучающихся начальных классов

Экосубботник - «Зелёная весна -2024» (уборка мусора на территории школы)

Изготовление поздравительных открыток для военнослужащих к 23 февраля

Сбор тары для изготовления окопных свечей

Сбор гуманитарной помощи для СВО

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2024 году являлась деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществляется через организацию работы кружков, секций, внеурочных мероприятий: праздников, конкурсов, акций. 38 обучающийся занято в кружках и секциях, что составляет 100%.

С целью сохранения и укрепления здоровья несовершеннолетних, обеспечения безопасного отдыха, овладения основами экологических, краеведческих знаний, патриотического и духовно-нравственного воспитания в летнее время организованы оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Родничок» для обучающихся 1-8 классов, лагерь труда и отдыха для обучающихся 8-9 классов, трудовая практика, трудоустройство несовершеннолетних через центр занятости населения. С 1 сентября 2024 года обучающиеся охвачены общественно-полезным трудом.

Образовательное учреждение создаёт достаточные и необходимые образовательные условия для социальной успешности обучающихся, для их самореализации в учебно-воспитательном процессе и развития ключевых компетенций.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
 - введение ФГОС среднего общего образования в 10 классе;
 - введению профобучения в 10 классе;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:

- совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение ФГОС начального, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе:
 - доступ к электронным дневникам и электронным образовательным ресурсам;
 - внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - осуществление ведения электронных журналов успеваемости.
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся ;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 ч./ 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0 %

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0 /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0 /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 чел./ 92 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 чел./ 82 %
1.19.1	Муниципального уровня	28 чел./73%
1.19.2	Регионального уровня	4 чел./ 11 %
1.19.3	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.4	Международного уровня	0 чел./0%
1.19.5	Муниципального уровня (победители, призёры спортивных соревнований)	25 чел./ 66 %
1.19.6	Регионального уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 40%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 40 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 60 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0 %
1.29.1	Высшая	0 чел./ 0 %
1.29.2	Первая	0 чел./0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 10%
1.30.2	Свыше 20 лет	9 чел./ 90 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./55 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	11

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 чел./ 97%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,2 кв.м

Вывод: Содержание образования соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) , ФГОС ООО (5 -9классы).

Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) , ФГОС ООО (5 -9классы); отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Качество образования выпускников соответствует требованиям . Необходимо продолжать систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС не в полном объеме (недостаточно по технологии, ОБЗР), отвечают нормам действующего законодательства и

позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Необходимо продолжать обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Воспитательная работа, проводимая в школе, успешна, но тем не менее в 2024-2025 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.