

Согласована
Совет школы
Протокол № 5
от 29.05.2025 г.



**Программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
Моркиногорской средней общеобразовательной школы
Бежецкого района Тверской области**

на 2025-2030 гг

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Моркиногорской средней общеобразовательной школы на 2025–2029 годы
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (утр. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287). - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286); Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) - Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” - Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) - Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена 24.11.2022 № 1025)

	- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" с учетом Приказа Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФАОП» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 « О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО» -Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
Цель программы	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Задачи программы развития	- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; - создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; - создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; - поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; - создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; - создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. – Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – Расширение партнерских отношения/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей - В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;
---	---

	- Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории; - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Сведения о разработчиках	Коллектив педагогов МОУ Моркиногорской СОШ Коррекцию осуществлял Совет школы и директор школы.
Период реализации	Программа реализуется в период с 2025 по 2030 год. Срок реализации: 6 лет.
Этапы реализации и Программы развития	Подготовительный, практический, обобщающий Первый этап (2 полугодие 2024 -2025 учебного года) – подготовительный: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы .- Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов. Второй этап (2025 – 2029 годы) – практический: - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы. Третий этап (2030 год) – обобщающий: - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
Финансовое обеспечение	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор школы

2. Информационная справка.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Моркиногорская средняя общеобразовательная школа была основана в 1890 году как церковно-приходская. В таком виде она просуществовала до 1917 года. В 1917 году школа получила статус районной. В 1932 году стала школой колхозной молодёжи. В 1963 году школа стала восьмилетней ,а в 1976 году – средней. С 1978 года в стенах Моркиногорской школы получили среднее образование более 500 выпускников, из них 12 закончили школу с серебряной медалью. 27 лет школой руководил Валентин Николаевич Павлов. В настоящее время руководит школой Трифанова Ирина

Геннадьевна.

Здание школы расположено по адресу: Тверская область, Бежецкий район, с.Моркины Горы, ул.Бежецкая, д.17., имеет структурное подразделение «Дошкольная группа» по адресу Тверская область, Бежецкий р-н, д. Сырцевка, ул.Косарева д. 15. Тел.8482313-33-46, адрес электронной почты bezhetsk.morkin@tvershkola.ru, сайт <https://morkigorki.ucoz.ru/>

Тип - общеобразовательное учреждение.

- Вид - средняя общеобразовательная школа.
- Статус – юридическое лицо.
- Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

ИНН: 6906005930

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия: № Л035-01257-69/00354818 от 21 ноября 2014 г. действительна бессрочно.

- Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации: **A007-01257-69/01196265**

Учредителем Учреждения является Бежецкий муниципальный округ Тверской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Бежецкого муниципального округа тверской области. Уполномоченным органом является Отдел образования Администрации Бежецкого муниципального округа Тверской области.

Адрес Учредителя: 171980, Тверская область, г. Бежецк, пер. Первомайский, д. 21

Здание школы рассчитано на 320 посадочных мест. В настоящее время в школе обучается 10 классов, 8 классов – комплектов, средняя наполняемость которых 4 человека.

Количество обучающихся (по данным на 01.02.2025):

1-4 классы - 15 человек, 5-9 -24 человека , 10-11 классы - 0 человек. Всего 39 обучающихся.

Количество детей с ОВЗ – 6 человек. Детей – инвалидов – 2 человека.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 9.00. Все занятия проводятся в 1 смену.

Календарный график следующий: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 11 недель, 4 четверть – 7 недель.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. В 2024-25 учебном году дополнительное образование представлено 3 кружками и секциями на бюджетной основе.

Кадровая структура:

Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию (все совмещают работу учителя), психолог, логопед (вакансия), 11 учителей. обслуживающий персонал.

В связи с нехваткой педагогических кадров, все педагогические работники имеют большую педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана, но на данный момент школа не полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

0% - высшая категория, 0 % - первая категория. Стаж работы: до 5 лет – 1, от 5 до 10 -1, свыше 20 лет – 9.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- В школе создан и работает информационный центр школы, который включает в себя зону групповой работы, зону индивидуальной работы, библиотеку - медиатеку. Работают компьютерный класс, в котором могут работать все участники, в том числе дети с ОВЗ, образовательного процесса. Есть 4 интерактивные доски, 18 компьютеров (из них 2 ноутбука), из которых 18 подключены к сети Интернет. 9 принтеров. 10 кабинетов оснащены АРМ учителя. Для занятий физической культурой имеется спортивная площадка, отремонтирован спортивный зал. В школе имеется пищеблок и столовая на 60 посадочных мест.
- Общее количество оборудованных кабинетов 10 в том числе:
- Компьютерный класс - 1 (компьютер для ученика – 5 шт)
- Комплект с интерактивной доской -4 шт.
- Лабораторные комплекты по физике (5): Электродинамика, Термодинамика, механика, оптика, ядерная физика
- Лабораторные комплекты по биологии: природоведение, ботаника, зоология, анатомия, общая биология
- Комплект оборудования для кабинета химии: неорганическая химия, органическая химия.
- Кабинет географии: бумажные карты, лицензионное демонстрационное программное обеспечение.
- Телевизоры - 3
- видеомаягнитофон - 1,
- сканер МФУ - 1,
- принтер- 9,
- фотокамера Samsung 830
- видеокамера – 1
- музыкальный центр – 2, музыкальная калонка.
- Библиотека (книжный фонд): 6600 экз. (в том числе школьных учебников – 637).

Краткие сведения о структуре образовательной организации:

В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, родительский комитет, Совет школы.

Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования:

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, общекультурной направленностей;

- реализация внеурочной деятельности, предусмотренной федеральными

государственными образовательными стандартами;

- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация работы групп продленного дня;
- организация общественно – полезного труда;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений);
- проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В селе не функционирует ДК и библиотека. Школа сотрудничает с детской библиотекой г.Бежецка.

Современное развитие школы:

Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста» на базе МОУ Моркиногорская СОШ создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышения охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной направленности с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счёт обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов естественнонаучной направленности;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Информационное развитие школы:

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3	Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4	Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
5	Система дистанционного обучения для учащихся	Формируется	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
6	Подключение к сети Интернет	Есть	Во всех учебных кабинетах есть либо проводной интернет, либо подключение по Wi-Fi

3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

Администрация МОУ Моркиногорской СОШ провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

По блоку 1. Знание: качество и объективность получен 31 балл

По блоку 2. Здоровье получено 18 баллов

По блоку 3. Творчество получено 16 баллов

По блоку 4. Воспитание получено 18 баллов

По блоку 5. Профориентация получено 11 баллов

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 18 баллов

По блоку 7 Школьный климат получено 13 балла.

По блоку 8. Образовательная среда, создание условий получено 18 баллов.

Школьный климат получено 13 балла.

Сумма баллов 143

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих

решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

4.Основные направления развития организации

1. Направление «Знание». Внедрение и реализация ФГОС , ФООП, ФАОП.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП, АОП с учетом ФАОП.

Направление «Знание». Открытие Точки роста естественно-научной направленности

Открытие в 2022 году в рамках проекта «Современная школа» в школе «Точки роста», что расширит возможность обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной направленности, позволит проводить практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании.

2. Направление «Воспитание». Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать при необходимости локальные нормативные акты школы.

3. Направление «Творчество». Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования.

Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр». С 2023 года организован и функционирует школьный театр.

4. Направление «Школьный климат». Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников, сотрудничество с ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина» (педагогические специальности).

Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор».

Обеспечить обучение педагогов по работе с буллингом. Работа с обучающимися и родителями по антибуллингу.

5.Направление «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.

Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.

6. Направление «Профориентация». Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.

Разработать и реализовать на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований программу профессионального обучения для обучающихся 10-11 классов. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен выдать свидетельства о полученной профессии.

Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

5.Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Успешная реализация Программы в 2025-2030 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами Бежецкого муниципального округа (Дом Культуры, библиотека, предприятий округа, СПО), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признана успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Реализация способностей педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

7. Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответствен ный	Срок реализации	Результат
1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. <i>Магистральное направление «Знание»</i>				
1	Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФООП, ФАОП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
2	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФООП и ФАОП	Администрация	Январь-август 2025	Локальные акты
3	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФООП, обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО ФГОС НОО, ООО ОВЗ	Зам.директора по УВР август	август 2025-2030	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных
4	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФООП	Администрация	По графику 1 раз в три года	Сертификаты прохождения курсов
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других	Директор	Январь-август 2024	Протоколы заседаний

	мероприятий по результатам реализации ФОП, ФАОП			
2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Магистральное направление «Воспитание»				
1	Разработка плана работы советника на каждый уч.год	Советник	Август	План работы
2	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	Январь - февраль 2024	Локальные акты
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей Магистральное направление «Творчество»				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Март-апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, Педагоги дополнительного образования	Май – август 2025 и последующие	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4. Участие в проекте «Школьный театр» Магистральное направление «Творчество»				
1	Разработка образовательной программы для школьного театра	Руководитель театра	К 1 сентября 2025	Программа
2	Реализация программы школьного театра и мониторинг результатов	Педагог дополнительного образования	С 2023 и последующие годы	Участие в конкурсах и

				воспитательных мероприятиях
5. Открытие центра «Точка роста» естественно-научной направленности <i>Магистральное направление «Образовательная среда»</i>				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	составлена	Локальные акты
2	Назначение педагогов «Точки роста»	Директор	2025	Приказ
3	Разработка образовательной программы	Руководитель	разработана	ОП
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	2025	Руководитель «Точки роста»
6. Усиление антитеррористической защищенности организации <i>Магистральное направление «Здоровье»</i>				
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Директор	Ежегодно	Приказ
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	Ежегодно	Утвержденный план внедрения
7. Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. <i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</i>				
1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о	Директор	Постоянно	Работа сайта

	кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в Службу занятости			
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	Январь-август	Укомплектованность кадрами
3	Тесная связь с ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина» по привлечению молодых специалистов в школу	Директор	ежегодно	Решение кадровой проблемы
4	Профессиональная ориентация старшеклассников школы на педагогические специальности.	Администрация	Ежегодно	
5	Устройство выпускников школы на обучение по педагогическим специальностям на целевой контрактной основе по потребности школы	Учредитель	Ежегодно	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. <i>Магистральное направление «Школьный климат»</i>				
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	В течение учебного года	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на уч.год	Педагог-психолог	По мере необходимости	План
9. Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации. <i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</i>				
1	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах

	конкурсах, в т.ч. профессиональных			
2	Разработка пакета стимулирующих поощрений участников	Администрация	Ежемесячно	Стимулирующие выплаты
3	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории
4	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Администрация	Ежегодно	Сообщества
5	Развитие системы наставничества	Зам директора по УВР, методический совет школы	Ежегодно	Система наставничества
10. Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор». <i>Магистральное направление «Школьный климат»</i>				
1	Оценка буллинговой ситуации в школе	Педагог-психолог, кл. руководители	Сентябрь 2025 г	Совещание при директоре
2	Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей «Антибуллинг-навигатор» по травле и детской безопасности	Педагог-психолог	В течение года	Программа лекториев
3	Индивидуальные консультации по конкретным случаям травли	Педагог-психолог	По необходимости	Консультации
11. Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.				

Магистральное направление «Профориентация»				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	Январь-август 2025	Локальные акты
2	Разработка образовательной программы	Директор	Август ежегодно	Программа
3	Реализация программы профессионального обучения по профессии «Вожатый»	Администрация , педагог-руководитель	Как появятся 10 -классники	Занятия 1 час в неделю
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	Регулярно	
12. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.				
1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Акт внутреннего аудита
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка