Анализ воспитательной работы МОУ Моркиногорской СОШ

 за 2023 - 2024 учебный год

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МОУ Моркиногорской СОШ за 2023 - 2024 учебный год

Воспитательная работа в МОУ Моркиногорской СОШ строилась на основании рабочей программы воспитания, которая утверждена приказом директора № 63 от 31.08.2023 года. Рабочая программа воспитания была разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа воспитания разделена на уровни начального, основного и общего образования.

Рабочая программа воспитания размещена на официальном сайте МОУ Моркиногорская СОШ:

Ссылка на программу воспитания https://morkigorki.ucoz.ru/

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов- предметников, советника директора по воспитанию ; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе И.А.Москаленко

Дата составления анализа: 27.06.2024г

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МОУ Моркиногорской СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

• достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

* реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций;

* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась согласно плану воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

* гражданское воспитание
* патриотическое воспитание
* духовно-нравственное воспитание
* эстетическое воспитание
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
* трудовое воспитание
* экологическое воспитание
* ценности научного познания

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

♦ Урочная деятельность.

♦ Внеурочная деятельность.

* Классное руководство.
* Работа с родителями (законными представителями).
* Самоуправление.
* Профориентация.
* Основные школьные дела.
* Внешкольные мероприятия.
* Внеурочная деятельность.
* Организация предметно-пространственной среды.
* Социальное партнерство
* Профилактика и безопасность.
* Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО .

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

* справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
* справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
* анализ работы Советника директора по ВР, учителей- предметников, педагогов дополнительного образования;

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
1. Кадровый состав воспитательной службы школы.

 Руководящий состав

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф. И. О. | Образование |
| высшее | высшеепедагогическое | среднееспециальное |
| Заместитель директора по ВР | Москаленко |  |  | + |
| Советник директора по ВР | ПетроваС.В. |  | + |  |

 Педагогический состав

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Ф. И. О.** |
|
|  | Москаленко И.А |
|  | Смирнов И.В. |
|  |  |
|  | Осенчугова Л.С. |
|  | Петрова С.В. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Педагоги |  |
| дополнительного |  |
| образования, |  |
| осуществляющие |  |
| дополнительное |  |
| образование в школе |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Бойкова Е.Е. |
|  | Цветова С.И. |
|  | Морозова О.З. |
|  | Трифанова И.Г. |
|  | Петрова С.В. |
|  | Осенчугова Л.С. |
|  | Суркина Н.А. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Классные |  |
| руководители |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством .
3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
4. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
* художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
* систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.
1. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;

- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное

назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого­педагогический анализ происходящего, обмен опытом);

- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;

- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;

-Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;

-Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;

-Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;

- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема |
| 05.09.2023 | Организация самоуправления в классном коллективе |
| 09.10.2023 | Организация социально-педагогического тестирования учащихся 7-9 классов |
| 23.11.2023 | Организация коллективных творческих дел |
| 25.11.2023 | Работа с родителями, как одно из направлений деятельности классного руководителя |
| 19.02.2024 | Профилактика буллинга, доброжелательные взаимоотношения учащихся в классе |
| 11.03.2024 | Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю |
| 08.04.2024 | Система работы с учащимися, находящимися в группе риска |

Заседания классных руководителей

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Обсуждаемые вопросы |
| 29.08.2023 | Заседание № 1Тема: «Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год
2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя
3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»
4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.
5. Составление графика открытых классных мероприятий.
 |
| 12.10.2023 | Заседание №2Круглый стол «Применение[*инновационных технологий*](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnie_tehnologii/)в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса». |
| 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Формы проведения классных часов.
4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 27.12.2023 | Заседание №3Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год». |
| 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.
2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год.
3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом»
 |
| 14.03.2024 | Заседание №4Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе» |
| 1. ВВнедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; профилактика
2. употребления ПАВ;
3. РРазвитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;
4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;
5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;

Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности. |
| 16.05.2024 | ЗасеЗаседание №5Тем: Тема:«Мониторинг эффективности воспитательной работы».1. «Мастерская педагогического опыта».
2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. Составление перспективного плана работы на 2023-2024учебный год.
3. РРабота классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)
4. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно - оздоровительных мероприятиях.
5. Диагностическая деятельность за 2023-2024 уч. год.
6. Уровень воспитанности и социализации учащихся.
7. Организация летнего отдыха.
 |

Педагогические советы по воспитательной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Тема |
| 30.08.2023 | Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения.  |
| 20.11.2023 | Профилактика конфликтов и снижение агрессии в межличностных отношениях учащихся |
| 22.02.2024 | «Патриотическое воспитание» и «Разговор о важном» |

|  |  |
| --- | --- |
| 17.05.2024 | Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного |
|  | летнего отдыха детей и подростков |

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие, уровень | Дата | Тема | Количествоучастников |
|  |  |  |
| 1. | Вебинар | 21.08.2023 | «Школьный музей – пространство инклюзивного взаимодействия». | 2 |
| 3. | Муниципальный семинар для зам. директора по ВР | 09.11.2023 | Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом | 1 |
| 4. |  вебинар | 15.12.2023 |  [по вопросам использования в работе информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»](https://iro23.ru/?p=57063) | 10 |
| 5. | Всероссийский онлайн- вебинар | 19.02.2024 | «Экстремизм и тероризм. Правила безопасного поведения» | 10 |
| 6. |  онлайн- вебинар | 12.03.2024 | «Профилактика дорожно­транспортных происшествий» | 9 |
| 8. |  вебинар | 15.04. 2024 | Внеурочная деятельность - инструмент творческого и духовного развития личности школьника | 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. |  онлайн- | 25.05.2024 | «Новые воспитательные | 5 |
|  | вебинар |  | технологии и современные |  |
|  |  |  | тенденции воспитания в |  |
|  |  |  | школе» |  |

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер - классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ Моркиногорской СОШ на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы

содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков высокий (достаточный).

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
* использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
* использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
* побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
* выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
1. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность »

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты»;
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | Ф. И. О.педагога | Классы | Общееколичествообучающихся |
| Информационно­просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Классныеруководители | 1-9 | 39 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | Ф. И. О.педагога | Классы | Общееколичествообучающихся |
| Профориентационные Занятия «Россия - мои горизонты» | «Россия - мои горизонты» | Классныеруководители | 6-9 | 16 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности по русскому языку, математике, физике» | Трифанова И.Г.Морозова О.З. | 6-9 | 16 |
| Объединения (кружки) естественно-научной направленности | «Точка роста» | Трифанова И.Г. | 6-9 | 16 |
| Объединения (кружки) физкультурно-спортивной направленности | «Волейбол» | Смирнов И.В. | 5-7 | 15 |
| Объединения (кружки) художественной направленности | Школьный театрКружок ИЗО | Москаленко И.А.Петрова С.В. | 1-9 | 39 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединения (кружки)социально-педагогическойнаправленности | Российское движение детей и молодежи | Петрова С.В. | 5-9 | 23 |
| Объединения (кружки)социально-педагогическойнаправленности | Орлята России | Осенчугова Л.С.Суркина Н.А. | 1-4 | 16 |

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия - мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность объединений дополнительного образования.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы - информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 95%, школьными - 95%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово­развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности высокий.
3. В школе присутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где с ними могут ознакомиться родители, другие школьники, гости.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 9 классных коллективов. Классные руководители 1—9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый учебный модуль:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Проведение родительского собрания.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана

воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса (4 раза в год).

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов, работающих в школе, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс

чтецов;

* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Петрова С..В., Трифанова И.Г.,Суркина Н.А.,Цветова С.И. )

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональным обязанностями.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Модуль «Работа с родителями/законными представителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

* индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
* групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте», «Сферум»

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в очном и онлайн формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет

в среднем 65 процентов

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации и по телефону, беседы, организуют встречи родителей с педагогами- предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями

по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ОГЭ-2024.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителямии администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

* повысить посещаемость родительских собраний ;
* повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах ;
* повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы

 повысить уровень доверия родителей школе.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские собрания.

**Мониторинг родительской удовлетворённости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Удовлетворённость | Баллы |
| 1. | Взаимоотношениями родителей с учителями. | 4, 9 |

К

Выводы:

 Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родители получили и от администрации школы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Самоуправление».

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023-2024г в школе проходила кампания по выборам Президента школы. На основании приказа по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, составлены положения «О выборах президента школы», «О школьном самоуправлении», проведен Совет старшеклассников, на котором рассмотрена процедура выборов. Оформлен стенд «Выборы Президента-2024». В 5-11 классах прошли выборы Лидеров классов, составлены списки претендентов на участие в выборах Президента школы из числа Лидеров 5-11 классов. Согласно положению о выборах, сформирована избирательная комиссия, проведена учеба членов избирательной комиссии,

оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

Каждую неделю проводятся заседания Совета старшеклассников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал в течении 2023-2024 учебного года:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятия |
| 01.09.2023 | Праздник «Первый звонок» |
| 06.09.2023 | Выборы органов ученического самоуправления |
| 11.09.2023 | Рейд по проверке посещаемости школы |
| 29.09.2023 | Конкурс поделок из природного материала |
| 01.10 2023 | День пожилого человека |
| 05.10.2023 | Поздравление учителей-ветеранов |
| 05.10.2023 | Мероприятие ко Дню Учителя: |
| 05.10.2023 | выпуск стенгазеты |
| 06.10.2023 | День учителя. Праздничный концерт |
| 18.10.2024 | Конкурс плакатов «Осторожно, дети» |
| 10.11.2023 | Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь без наркотиков» |
| 16.11.2023 | Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» |
| 16.11.2023 | Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» |
| 18.12.2023 | Мастерская деда Мороза:* конкурс новогодних игрушек
* украшение классов к Новому году
 |
| 26.12.2023 | Праздник «Новый год» |
| 17.01.2024 | Игра-квест по правилам дорожного движения |
| 22.02.2024 | Поздравление ко дню Защитника Отечества |
| 07.03.2024 | Мероприятия, посвященные 8 Марта:* концерт для учителей
* поздравление учителей
 |
| 11.03.2024 | Выставка фотографий «Образ любимой мамы» |

|  |  |
| --- | --- |
| 06-28.04.2024 | Субботники, озеленение участка вокруг школы |
| 15.04.2024 | Акция «Терроризм - угроза обществу! |
| 07-09.05.2024 | Уроки мужества |
|  | Торжественные мероприятия:* праздничный торжественный митинг
* Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»
* возложение цветов к памятнику «Скорбящей матери»
 |
|  | - поздравления ветеранов |
|  |  |
| 24.05.2024 | Праздник последнего звонка |

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

* Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия
* Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
* Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы и в соцсетях.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

* Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов воздействия на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ Моркиногорской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6-9-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Моркиногорской СОШ для участия обучающихся 6-9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

• назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по воспитательной работе Москаленко И.А. ;

* определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – Цветова С.И.,
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-9-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* ГБПОУ БПЭК
* Бежецкий коллежд имени А.М. Переслегина
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
* Посещение Дней открытых дверей организаций-партнеров.

В период с 01.09.2023 до 31.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственный |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6-9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР Москаленко И.А., заместитель директора по учебной части Цветова С.И. |
| 14.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» - зарегистрировано 8 человек обучающихся 8-9-х классов | Заместитель директора по ВР Москаленко И.А., заместитель директора по учебной части Цветова С.И. |
| 21.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-9-х классов.  | Заместитель директора по ВР Москаленко И.А., заместитель директора по учебной части Цветова С.И. |
| 12.10.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн- диагностики | Заместитель директора по ВР Москаленко И.А., заместитель директора по учебной части Цветова С.И. |
| 23.11.2023 | Проведены родительские собрания по профориентации для родителей обучающихся 6-9-х классов | Заместитель директора по ВР Москаленко И.А., классные руководители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23.11.2023 | Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в ГБПОУ БПЭК | Заместитель директора по ВР Москаленко И.А., заместитель директора по учебной части Цветова С.И. |
| 22.02.2024 | Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в Бежецком коллежде имени А.М. Переслегина | Заместитель директора по ВР Москаленко И.А., заместитель директора по учебной части Цветова С.И. |
| 16.05.2024 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-9-х классов. Приняли участие в диагностике 93% обучающихся 6-9-х классов | Заместитель директора по ВР Москаленко И.А., заместитель директора по учебной части Цветова С.И. |
| 27.05.2024 | Организовано участие обучающихся 7-8-х классов в беседе на тему «Трудоустройство подростков в свободное от учебы время» на базе МОУ Моркиногорской СОШ | Классные руководители 7-8 х классов |

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-9-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Модуль «Основные школьные дела»

Основныеые школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

* День Знаний,
* День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
* Конкурс детского творчества «Осенние дары»

-Дискотека и праздничные мероприятия к Новому году

-День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

* концерт к 8 Марта
* Торжественно мероприятие ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»
* выпускные вечера, «Последний звонок» и др.;
* предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов).

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 85 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 3%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

* около 10% школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них четверо детей, требующих особого педагогического внимания;
* 25% школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

Ученики, проявившие наибольшую активность:

* 1-4-е классы - Ильина А.Минина Л., Коклина В., Свеженцева Н., КоньковМ., Беляев А, Вольский В.;
* 5-9-е классы – Коклин Т., Короткова З., Антонова В., Лебедев И., Сысоев Д, Шулепова У., Беляев И., Наумова В., Петухова А.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

* мероприятий проведено на 6 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
* качество мероприятий - в большинстве «хорошее», много мероприятий прошли на «отлично»;
* динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло .

Рекомендации:

1. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали событийные стеллажи. Большой интерес школьников вызывали книжные выставки. По сравнению с прошлым годом библиотекой стало пользоваться больше учеников.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

* к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
* к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году - конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе;
* к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы - за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы - оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).
2. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены всезапланированные церемонии поднятия и спуска Государственного

флага РФ.

1. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.
2. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок.

Имеется спортивная площадка на улице на прилегающей школьной территории

1. Поддержание эстетического вида помещений школы.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

1. Наличие событийного дизайна.

Имеется стенд «Интересное в школе». На нем размещена информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, рисунки и плакаты с мероприятий.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Содержание постоянного стенда неизменно привлекает внимание всего коллектива школы.
4. Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024­-2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями показал следующие результаты:

* Сельские клубы:

совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в тематических мероприятиях, квестах, викторинах и др.

* Сельские библиотеки: приобщение школьников к ценностям культуры и

прошлого, истории родного края, страны через проведение тематических уроков и экскурсий;

* Бежецкийкий колледж им. А.М. Переслегина, ГБПОУ БПЭК : формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками («Учи.ру», «Медвежонок» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации:

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ Моркиногорской СОШ осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 6 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2023-2024 учебного года в МОУ Моркиногорской СОШ мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы МОУ Моркиногорской СОШ на 2023-2024 учебный год;

с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;

с планом профилактики экстремизма МОУ Моркиногорской СОШ ;

с планом профилактики суицида МОУ Моркиногорской СОШ;

с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МОУ МоркиногорскойСОШ по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

В МОУ Моркиногорской СОШ за безнадзорность и нарушение режима дня были поставлены на внутришкольный контроль 3 обучающихся в 2023 году; за совершение административного правонарушения были поставлены на профилактический учет ОПДН - 2 обучающихся в 2024 г. Снято с внутришкольного учета за 2023-2024 учебный год - 3 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году состояло на внутришкольном учете 2 семьи обучающихся школы, находящихся в социально опасном положении. В них проживает 4 несовершеннолетних обучающихся. В конце года 1 семью сняли с учёта.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023 -2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

* оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии (количество детей, находящихся в социально- опасном положении, имеющими заключение ПМПК, в 2023-2024 году - 4)
* оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме -4;
* проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МОУ Моркиногорской СОШ реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

* назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
* привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.).
* организация деятельности Советов профилактики в МОУ Моркиногорской СОШ (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные 6 заседаний Советов, в том числе внеплановых- 1);

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия (количество сообщений администрации школы -1);

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ГПДН и ВШК в 2023- 2024 учебном году -2);

* дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
* выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (сделано сообщений в ОДН о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей- 2, количество индивидуальных планов работы с семьями СОП в 2022-2023 учебном году -

2);

* использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
* взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
* оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

* посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики:
1. г. - в рамках Единого Дня профилактики профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися, состоящими на всех видах контроля;
2. г. - в рамках Единого Дня профилактики профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися 5-6 классов «Ответственность несовершеннолених за правонарушения»
3. г.- профилактическое мероприятие с обучающимися 7-8 классов «Терроризм и экстремизм - угроза обществу», в том числе состоящими на учете, проведенное инспектором ПДН;
4. г - в рамках Единого Дня профилактики профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися 7 класса «Буллинг среди подростков»;
* при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на всех видах учета

15.05.2023 г.- беседа сотрудника ГПДН с обучающимися, совершившими

административные правонарушения;

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе;

* посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2023-24 учебный год-0 случаев.

Необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно­государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ обучающихся.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов [«Орлята России»](https://ardatov.bezformata.com/word/orlyata-rossii/88316/) проводится в целях реализации Федерального проекта [«Патриотическое воспитание граждан российской федерации»](https://ardatov.bezformata.com/word/patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federatcii/296683/) зарегистрированы учащиеся начальных классов.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников проходят различные мероприятия. Ведется работа по профилактике детского дорожно­транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК https://vk.com/

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Тесное сотрудничество с преподавателем ОБЖ.

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и семьями учащихся.

|  |
| --- |
|  Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по |
| воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ |
| состояния **совместной деятельности детей и взрослых в** школе). |

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию

школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе Москаленко

И. А .совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены.

Анализ личностных результатов, обучающихся 1-9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

* повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 10 процентов, на уровне ООО - на 4 процентов,;
* сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО - 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 9 процентов;
* повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5-9-х классов до 50 процентов;
* повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9-х классов на 4 процента;
* повысить долю обучающихся 9-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 7 процентов;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств . По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся - 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

* низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1-4-х классов в виде неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

* формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
* повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5-9-х классов;
* развитие патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых принимали участие:

* директор;
* заместители директора;
* классные руководители;
* дети (определенное количество);
* родители (один представитель от класса).

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1 -4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления - адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 класс) обучающиеся активнее включались в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

* увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
* включение детей в общешкольные мероприятия;
* увеличение количества школьников-победителей и [призеров конкурсов,](https://topuch.com/konkursov-po-pdd-pojarnoj-bezopasnosti-i-uchastnikov-sleta-yud/index.html) фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;

-активное участие обучающихся в социально-значимых проектах,

акциях.

Самоанализ показал, что:

* общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно - школьниками и педагогами;
* дела интересны большинству школьников;
* участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2023-2024 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная

деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

1. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется

в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

1. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.

Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

1. Работа органов школьного ученического самоуправления

осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
2. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу можно оценить как хорошую.
3. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации - 98 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР Москаленко И.А.:
* привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
* пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
* расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
1. **Педагогам-предметникам:**
* шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
* при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
* при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
* следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
* во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
1. **Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:**
* организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 96 процентов;
* принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
* переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
* способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
* контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
* выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
* привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
* активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
* усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
* привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Заместитель директора по ВР Москаленко И.А.

27.06.2023г